

Qu'est-ce que la pédagogie Montessori ?



Maria Montessori a vécu de 1870 à 1952 et fut la première femme médecin d'Italie.

Elle a créé une pédagogie basée sur le besoin de l'enfant de découvrir le monde et de se découvrir lui-même, poussé de l'intérieur par un élan vital, comme il le fait lorsqu'il apprend à marcher ou à parler.

L'ambiance :

L'ambiance est fondamentale dans la pédagogie Montessori. Chaque enfant est considéré en tant qu'individu unique, avec sa personnalité et son propre rythme. Selon Maria Montessori, chaque enfant traverse des « périodes sensibles » propices à certains apprentissages. Pendant cette période, l'enfant apprend avec plus de facilité et de motivation. Il devient acteur de ses apprentissages, apprend par lui-même, libre dans le choix des activités dont il se nourrit.

Pour cela, l'espace doit être conçu de manière harmonieuse, le matériel se trouve en libre accès sur des étagères accessibles aux enfants.

Le matériel :

L'enfant a à sa disposition tout le matériel mis au point par Maria Montessori. Ce matériel n'est présent qu'en un seul exemplaire, il est auto-correctif. En effet, chaque enfant travaille à son rythme, sans comparaison ni compétition avec les autres, et sans aucune évaluation. Il est lui-même juge de ses réussites et de ses axes de progrès, ce qui développe son estime de lui, son autonomie, et une clairvoyance sur lui-même. Ainsi, l'enfant développe très tôt un réel plaisir à apprendre, dans l'enthousiasme et la curiosité.

Chaque matériel isole les difficultés, il y a une progression logique qui suit le développement de l'enfant. Ce matériel, partant du concret, aide à aller vers l'abstraction.



Qu'est-ce que la pédagogie Montessori ?

Le rôle de l'éducateur :

Contrairement à l'éducation classique, l'éducateur n'a pas pour rôle de transmettre des savoirs, mais d'accompagner l'enfant dans ses apprentissages.

Le rôle principal de l'éducateur est d'observer chaque enfant pour savoir là où il en est, pour déterminer ses « périodes sensibles » du moment, afin de lui présenter le matériel adapté à ses besoins d'apprentissage. Au cours d'une présentation adaptée au rythme de l'enfant, il montre à celui-ci comment utiliser le matériel. Ensuite, l'enfant pourra le reprendre librement aussi souvent que nécessaire. Lors de ses observations, l'éducateur note le suivi de chaque enfant dans un dossier qui fera le lien entre l'école et la famille.

L'éducateur a également la mission importante de veiller à une ambiance où sérénité et paix permettent à chacun de trouver sa place. Il aide les enfants encore peu autonomes à se mettre en activité.

Dans la pédagogie Montessori, il n'y a ni punition, ni récompense. En cas de comportement inadapté, l'éducateur tâche de trouver avec l'enfant une solution adaptée au problème : le diriger vers une autre activité, lui proposer un temps de pause (par de la lecture par exemple), ou un temps de retrait pour se ressaisir, mais toujours avec bienveillance, écoute et dialogue.

Même si l'enfant travaille individuellement chez les 3-6 ans, et en petit groupe chez les 6-12 ans, des rassemblements collectifs sont prévus régulièrement au sein des différentes ambiances. Ces temps de rassemblements sont des moments de partages, de régulations de conflits, de reprécisions des règles. Ils sont l'occasion d'apprendre la vie en groupe, dans le respect de soi-même et de l'autre, grâce notamment aux outils de Communication Non Violente amenés par les éducateurs

